**Opfølgning**

**Dokumentation**

**Vurdering – bedømmelse**

**Afdækning (dokumentation, CV, samtaler mv.)**

**Vejledning**

**Forudsætninger (regler, procedurer, personale, -ets kvalifikationer, mv.)**

**Information**

**Koordination**

**Individet i centrum**

### **Hvordan arbejder man med kvalitetssikring: Vurdering/ bedømmelse**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kvalitetsindikator | Er disse kvalitetsindikatorer tilstede I praksis? Hvordan ses det? Hvis ikke, hvorfor? | Hvorledes kan kvalitet I anerkendelse af realkompetencer forbedres med hensyn til denne kvalitetsindikator? |
| Flere og forskellige metoder  Triangulering  Variation i valget af metoder så metodevalget tilpasses ansøger |  |  |
| Klare og forståelse kriterier |  |  |
| Validitet  Fairness  To ‘bedømmere’ (?)  Gennemsigtighed  Åbenhed I processen |  |  |
| Vurderings- og bedømmelsesprocessen som en læreproces (for ansøgeren) |  |  |
| Fortsat uddannelse og træning af vurderingspersonale |  |  |
| Vurderings- og bedømmelsesprocessens omgivelser |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |