

Eksempel på arbejde med kriterier og tegn

Tegn – hvad kan vi kikke efter i en RKV på videregående uddannelsesniveauer:

Vurderinger ifht adgang til diplomuddannelse:

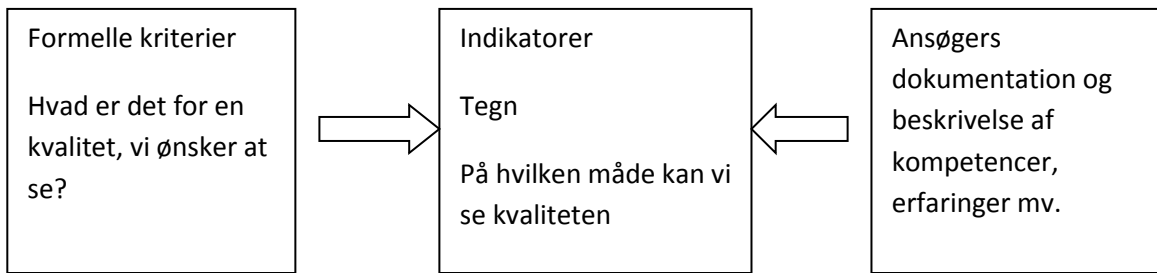
- at ansøger argumenterer, bygger argumenter op
- at ansøger selv ser behovet for og nytten af teoretiske forståelsesrammer
- at ansøger reflekterer over sine nuværende arbejdsfunktioner
- at ansøger kan udpege problemstillinger og/eller dilemmaer i forhold til sine arbejdsfunktioner
- at ansøger kan strukturere en ansøgning/dokumentationen/en case
- er der opbakning fra ledelsen

Læsning af "Min kompetencemappe":

- fokus på lærings- og kommunikationskompetencer samt frivilligt arbejde: hvor kommer disse kompetencer fra og kan man få noget ud af at sammenholde dem med casen?
- Flowet i kurser/efteruddannelse
- Kan man læse karrierestrategi, specialisering, fordybelse

Bedømmelseskriterier til diplommodul:

- kan bruge fagsproglige termer
- kan referere til faglige og teoretiske positioner
- kan udpege dilemmaer
- kan pege på udviklingsfelter
- kan argumentere
- kan reflektere
- kan perspektivere
- kan diskutere
- kan demonstrere forbindelsen mellem teori og praksis
- kan udpege interessante faglige spændingsfelter



Træfpunktet mellem studieordningen og ansøgers dokumenterede kompetencer