

Vurdering af realkompetence

Realkompetencevurdering på akademi- og diplomniveau



UNIVERSITY COLLEGE LILLEBÆLT

Videreuddannelse
og praksisudvikling

Vurdering af realkompetence

Opfylder du ikke de formelle adgangskrav, men har viden og erfaringer, der kan sidestilles hermed?

Har du viden og erfaring som svarer til det, man skal lære på dele af eller en hel diplom- eller akademiuddannelse?

- så er realkompetencevurdering (RKV) måske en mulighed for dig.

Hvad er realkompetence?

Realkompetence er din samlede mængde af viden, færdigheder og kompetence uanset hvor og hvordan, du har erhvervet dem.

Det betyder, at du har mulighed for at få anerkendelse for det, du har lært f.eks. ved organisatorisk arbejde, udviklingsprojekter, tillidshverv og frivilligt arbejde samt fra diverse kurser og uddannelser.

Hvad er en realkompetencevurdering?

En realkompetencevurdering baseres på en ansøgning om enten et adgangsbevis, et kompetencebevis (enkelte moduler) eller et uddannelsesbevis (hel uddannelse inkl. afgangprojekt).

Adgangsvurdering

En realkompetencevurdering om adgang til en uddannelse er en systematisk vurdering af, om din viden, færdigheder og kompetencer lever op til de krav, der er til adgang på en diplomuddannelse. Vurderingen kan både foretages i forhold til kravet om uddannelsesniveau ved

optag, og kravet om at man mindst skal have 2 års erhvervs erfaring. Hvis vurderingen er positiv, udsteder uddannelsesinstitutionen et adgangsbevis, som er gyldigt i hele landet.

Kompetencevurdering

Her vurderes om din viden, færdigheder og kompetencer lever op til målene for et eller flere moduler på en specifik diplom- eller akademiuddannelse. Får du en positiv vurdering, får du udstedt et kompetencebevis for det eller de specifikke moduler.

Uddannelsesbevis

Her vurderes om din viden, færdigheder og kompetencer lever op til målene for afgangprojektet. Vurderes ansøgningen positiv, udstedes et uddannelsesbevis.

Vurderingsprocessen

- Indledende samtale hvor det afklares, om der er grundlag for indsendelse af ansøgning og hvor ansøgningsproceduren gennemgås
- Ansøger udarbejder ansøgning ud fra de udmeldte procedurer. Se mere ang. denne på <http://ucl.dk/videreuddannelse-og-praksisudvikling/diplomuddannelser/diplomuddannelser/vurdering-af-realkompetence/>
- Ansøgningen vurderes af to personer
- Der indkaldes evt. supplerende materiale
- Den endelige vurdering foretages, og ansøger får besked ang. resultatet.

Priser

Realkompetencevurdering er gratis, hvis man som max. har en erhvervsfaglig uddannelse. En ansøgning om et adgangsbrev er også gratis. Er ens uddannelsesniveau højere, koster et kompetencebrev 2.800 kr. for et 10 ECTS-points-modul og 1.900 kr. for et 5 ECTS-points-modul. Et uddannelsesbrev koster 5200 kr.

Kontakt

RKV koordinator Marianne Tolstrup
mato1@ucl.dk, tlf.: 30464945

Cases

Akademiveau - kompetencebrev

Lars er 47 år. Han har været ledig siden hans virksomhed måtte lukke for 6 måneder siden. Lars er oprindeligt uddannet som urmager, men han har gennem hele sit arbejdsliv været optaget af økonomi /regnskab, ledelse og organisation og ser nu en chance til at få sig en formel uddannelse inden for disse områder. Lars bruger sin ret til 6 ugers selvvalgt uddannelse til at starte på en akademiuddannelse i økonomi. Han bliver opmærksom på, at han med sine mange erfaringer inden for økonomi og styring kan søge om en realkompetencevurdering i forhold til faget erhvervsøkonomi. Han går i gang med at dokumentere, at han har kompetencer, der svarer til de mål, der er gældende for faget. Lars får en positiv vurdering og et kompetencebrev for faget. Han har nu papir på sine kompetencer, og han regner med, at han har forøget sine muligheder for at få et spændende job inden for økonomi og styring.

Diplomniveau – adgangsbrev

Helle er 40 år og uddannet social- og sundheds-

assistent. Hun har fungeret som teamleder på et lokalcenter i 4 år. Hun vil gerne udvikle sig i sit arbejde, og hun har fået lyst til at få et bedre teoretisk grundlag i forhold til at takle hverdagens udfordringer og i øvrigt at kunne udvikle arbejdet i samarbejde med de andre ledere. Helle skal igennem en realkompetencevurdering for at blive optaget på Diplomuuddannelse i Ledelse, da hendes sosu-assistentuddannelse ikke i sig selv giver adgang. Hun indsender et udvidet CV, hvor hun gør rede for sine arbejdsopgaver, sine personlige kompetencer samt uddannelses-, efteruddannelses –og erhvervs erfaringer. Hun bliver bedt om at skrive en case, hvor hun skal udpege og diskutere en problemstilling fra sit arbejde. Helle vælger at give forslag til, hvordan hendes arbejdsplads kan iværksætte en ny





vagtplansordning, så der kan opnås en større kontinuitet og kvalitet i kontakten med beboerne. Helle får et adgangsbevis, som giver hende ret til at søge om optagelse på Diplomuddannelsen i Ledelse.

Diplomniveau-kompetencebevis i Diplomuddannelse i Ledelse

Steen er 52 år og ansat som administrativ leder på en folkeskole. Er oprindeligt handelsuddannet, men har arbejdet i militæret i mange år. Han har taget adskillige kurser og uddannelser inden for ledelse og organisation, og i forbindelse med en læreruddannelse ved hjemmeværnet fik han inte-

resse for at kombinere sin ledelseserfaring med pædagogisk virksomhed, søgte og fik job som administrativ leder på en folkeskole. Steen har nu fået lyst til at kvalificere sit ledelsesarbejde med en diplomuddannelse i ledelse, og vejledes til at søge om rkv i forhold til 6 moduler. Steen går i gang med at dokumentere sine kompetencer i forhold til modulernes målbeskrivelser. Efter at have afleveret sin ansøgning bliver Steen indkaldt til samtale. Han bliver bedt om at give nogle faglige og teoretiske uddybninger i forhold til sit materiale. Han får derefter besked om, at hans ansøgning er imødekommet. Steen kan nu gå i gang med den resterende del af uddannelsen.